

6年生

「海のいのち」

学習の流れ(全10時間)

1 こんな学習をしよう。(1)

人物の生き方を考えながら

読もう

～読んでみて!

『人物の生き方新聞』で伝えよう～

2 「海のいち」を読む。

- ・物語の構成を確かめ、中心人物について考えよう。(1)**
- ・登場人物の生き方と中心人物とのかかわりについて考えよう。(2)**
- ・おすすめの本の登場人物の生き方はどうだろう。**

・「読みの視点」をもって読もう。(2)

○つの視点をもって…。

・人物の生き方新聞の構成メモを書こう

・物語が最も強く語りかけてきたことについて考えよう。(1)

3 「人物の生き方新聞」を

書こう

～推薦文で交流しよう！～

- ・交流に向けて**

「人物の生き方新聞」を書こう。(2)

- ・「人物の生き方新聞」で**

心に響いた物語を推薦し交流しよう。(1)